



**Consiglio Nazionale  
Geometri e Geometri Laureati**

presso  
**Ministero della Giustizia**

## **LINEE GUIDA ATTIVITA' FORMATIVA DISTANZA**

## **1.0 Introduzione**

- 1.1 Le presenti Linee Guida disciplinano le modalità per lo svolgimento delle attività formative svolte a distanza (FAD e FAD-Q), come previsto all'articolo 4 del "Regolamento per la formazione professionale continua ai sensi del D.P.R. 7 agosto 2012, n. 137, articolo 7".
- 1.2 Il Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati svolge un controllo di qualità preventivo in merito alle piattaforme formative e alle relative modalità di erogazione
- 1.3 Tale controllo è finalizzato a verificare la rispondenza di tutta l'infrastruttura formativa, ai previsti livelli di qualità ed affidabilità attesi per il servizio, rispetto alle modalità di realizzazione ed erogazione dei corsi.

## **2.0 Ambito di applicazione**

- 2.1 Le presenti Linee Guida si applicano alla formazione professionale a distanza (FAD e FAD-Q), ai sensi dell'articolo 4 del "Regolamento", per gli eventi formativi previsti dall'articolo 3 del "Regolamento" comma 2° lettere a), b) c) e d) e cioè:
- a) corsi di formazione e aggiornamento;
  - b) corsi di formazione previsti da norme specifiche, nei quali possono essere previsti anche esami finali;
  - c) corsi o esami universitari (di laurea, di specializzazione, di perfezionamento e di master);
  - d) seminari, convegni e giornate di studio.

## **3.0 Requisiti formazione a distanza (FAD)**

- 3.1 Il presente capitolo disciplina le modalità con cui deve essere svolta la FAD ai sensi dell'articolo 4 comma 1 del "Regolamento".
- 3.2 Di seguito si riportano le caratteristiche minime richieste per la Piattaforma Formativa FAD standard che, opportunamente documentate, dovranno essere fornite al Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, a corredo della richiesta di approvazione degli eventi di cui al precedente punto 2.1 il cui svolgimento si prevede con la modalità a distanza:
- i rispetto degli standard W3C relativi all'accessibilità dei contenuti web e delle "disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici" riportate nella legge n.4 del 9 Gennaio 2004 ( Legge "Stanca");
  - ii la Piattaforma Formativa deve offrire ai discenti l'opportunità di comunicare con i docenti attraverso e-mail o tramite forum;
  - iii ogni attività didattica erogata attraverso la Piattaforma Formativa, deve poter essere memorizzata su un apposito registro dati che consenta il tracciamento delle attività dei discenti per ciascun evento svolto;
  - iv) su richiesta del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, deve poter essere fornito dall'Ente formatore, il registro con il dettaglio delle attività formative condotte da ciascun discente su ogni evento erogato.
- 3.3 La progettazione e la realizzazione degli eventi di cui al precedente punto 2.1 devono essere rispondenti ai seguenti requisiti:
- i) le sezioni o moduli formativi che compongono gli eventi, devono essere interamente svolti dai discenti;

ii) deve essere presente un test di verifica dell'apprendimento finale del percorso formativo;

iii) il test di verifica dell'apprendimento, deve essere composto da una serie di domande, proposte dal sistema in maniera casuale, a cui il discente dovrà rispondere attraverso il proprio personal computer; la tipologia di domande può essere di tipo:

- a risposta singola (vero/falso);
- a scelta multipla (tra tre risposte possibili).

Il discente deve rispondere in modo corretto ad almeno l'80% (ottanta %) delle domande.

#### **4.0 Requisiti formazione a distanza qualificata (FAD-Q)**

4.1 Il presente capitolo disciplina le modalità con cui deve essere svolta la FAD-Q ai sensi dell'articolo 4 comma 2 del "regolamento".

4.2 Di seguito si riportano le caratteristiche minime richieste per la Piattaforma Formativa FAD-Q che, opportunamente documentate, dovranno essere fornite al Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, a corredo della richiesta di approvazione degli eventi di cui al precedente punto 2.1 il cui svolgimento si prevede con la modalità a distanza:

i) la compatibilità con i requisiti previsti dalla certificazione SCORM (Shareable Content Object Reference Model) 1.2 RTE Lev. 2 presso ADL CO-Lab (U.S. – Wisconsin Testing Organization) o successiva 1.3 (SCORM 2004);

- ii) il rispetto degli standard W3C relativi alla accessibilità dei contenuti web e delle “disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici” riportate nella legge n.4 del 9 Gennaio 2004 ( Legge “Stanca”);
- iii) le certificazioni e gli standard adottati dalla piattaforma devono rispondere a quanto riportato nel “ Vademecum per la realizzazione di progetti formativi in modalità e-learning nelle Pubbliche Amministrazioni” e nel decreto del Ministro dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca di concerto con il Ministro per l’Innovazione e le tecnologie del 17 Aprile 2003 relativo a “Criteri e procedure di accreditamento dei corsi di studio a distanza delle Università statali e non statali e delle Istituzioni Universitarie abilitate a rilasciare titoli accademici di cui all’art. 3 del decreto 3 Novembre 1999, n. 509”;
- iv) la piattaforma formativa deve offrire ai discenti l'opportunità di comunicare con i docenti attraverso e-mail o tramite forum;
- v) ogni attività didattica erogata attraverso la Piattaforma Formativa, deve poter essere certificabile e documentata da apposito registro dati che consente il tracciamento delle attività dei discenti eseguite per ciascun evento svolto;
- vi) su richiesta del Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati, deve essere fornito dall'ente formatore , il registro con il dettaglio delle attività formative condotte da ciascun discente su ogni Corso erogato, entro e non oltre 48 ore da tale richiesta.

- 4.3 La progettazione e la realizzazione degli eventi di cui al precedente punto 2.1 devono essere rispondenti ai seguenti requisiti:
- i) ogni evento deve essere prodotto in forma modulare, secondo lo standard SCORM, al fine di poter essere caricato su qualsiasi piattaforma formativa che rispetti tale standard;
  - ii) i moduli formativi che compongono gli eventi devono essere svolti dai discenti in modalità propedeutica, tale propedeuticità deve essere garantita e vincolata al superamento di test di verifica dell'apprendimento intermedi e finali posti all'interno del percorso formativo;
  - iii) i test di verifica dell'apprendimento, devono essere composti da una serie di domande, proposte dal sistema in maniera casuale, a cui il discente dovrà rispondere attraverso il proprio personal computer; la tipologia di domande può essere di tipo:
    - a risposta singola (vero/falso);
    - a scelta multipla (tra tre o quattro risposte possibili);
    - a sequenza (ordinando correttamente le risposte);
    - visuali (con componenti interattive che richiedono una azione diretta sul componente multimediale).
- 4.4 Il discente, rispondendo in maniera corretta ad almeno l'80% (ottanta %) delle domande, può passare al modulo successivo dell'evento. In caso contrario il discente deve ripetere il questionario, oppure decidere di ripercorrere il modulo e riprovare a svolgere il test. Per ciascun test di autovalutazione deve essere

possibile, per il discente, la rivisitazione delle domande sottoposte e la verifica degli errori commessi.

## **5.0 Vigilanza e ispezione**

- 5.1 Il Consiglio Nazionale Geometri e Geometri Laureati svolge attività di vigilanza e ispezione circa il rispetto di quanto disciplinato dalle presenti Linee Guida.